

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института истории,
международных отношений и
социально-политических наук

Дитковская С.А.

«14» января 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Карьерные стратегии молодежи

По направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 3 (6 семестр), 4 (12 триместр)

Луганск, 20 26

Рабочая программа учебной дисциплины «Карьерные стратегии молодежи» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №77 и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ассистент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Хмеленко Иван Владимирович**

Утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью
Протокол от «12» января 2022 г. № 6

Заведующий кафедрой _____




Акиншева И.П.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«13» января 2022 г., протокол № 5

Председатель _____



Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования _____



Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – изучение основных методологических подходов к проблеме профессионального самоопределения личности, методов планирования и развития карьеры, типологии жизненной структуры и этапов карьеры.

Задачи: формирование у студентов всестороннего целостного представления о понятии «карьера», «карьерные стратегии», «профессиональное саморазвитие»; рассмотреть основные социально-психологические особенности карьерных стратегий поведения молодежи; проанализировать основные методы планирования и развития карьеры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Карьерные стратегии молодежи» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью. Индекс дисциплины Б1.В.16.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания основных категорий социальной педагогики; сфер деятельности организатора работы с молодежью;

умения осуществления социально-педагогической деятельности;

навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин социализация личности, история и современное состояние молодежной политики за рубежом, правовые основы работы с молодежью и служит основой для дальнейшего изучения дисциплин профессионального цикла.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; ИД-2 ОПК-1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом современных информационных	знать основные методы и средства получения информации, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, методику составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами, основы информационного мировоззрения; уметь использовать полученные знания

	технологий; ИД-3 ОПК-1 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа данных; владеть разнообразными формами и методами организации досуга молодежи, навыками мотивации к самозанятости и самоорганизации молодежи; методиками профориентационной работы, а также практическими навыками ее планирования и организации; технологиями вовлечения молодежи в общественно-политическую жизнь общества.
--	---	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	12
в том числе:		
Лекции	18	4
Семинарские занятия	18	8
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	68	92
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Планирование личностной жизненной карьеры

Различие понятий профессия, работа, карьера. Виды и модели карьеры. Значение карьеры в современном обществе. Стратегический план развития карьеры молодого человека. Управление карьерой молодежи.

Тема 2-3. Направление консалтинговой деятельности в области профессиональной ориентации

Понятие консалтинговой деятельности. Виды и функции консалтинговой деятельности. Понятие и значение первичной

профориентации. Понятия «профессиональная ориентация» и «трудовая адаптация». Социализация персонала

Тема 4. Непрерывное саморазвитие и самосовершенствование – основа карьерных успехов молодежи

Реализация программы роста. Методы выявления потенциала сотрудника. Разница между оценкой и аттестацией молодых работников. Направления использования результатов оценки работ и работников. Основные понятия и концепции обучения. Виды и методы обучения персонала.

Тема 5-6. Социальное инновационное проектирование карьерных стратегий молодежи

Понятие и особенности инновационного проектирования. Современная модель карьерной стратегии молодежи. Студенческая молодежь как субъект карьерного проектирования. Развитие проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности для решения проблем трудоустройства и занятости молодежи. Соответствие этапов жизненного пути и карьеры работника друг другу.

Тема 7. Практическая реализация карьерных стратегий молодежи.

Практика реализации карьерных стратегий молодежи в современной России. Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи. Национальные или территориальные особенности карьеры молодежи.

Тема 8. Содержание портфолио организатора работы с молодежью

Основные правила написания резюме кандидата на вакансию. Специфика составления резюме. Особенности и специфика составления портфолио. Оценка резюме и портфолио кандидата на вакансию. Адаптация на рабочем месте. Составление программы профессионального и должностного роста.

Тема 9. Социальный проект по управлению карьерными стратегиями молодежи

Проблемы занятости молодежи в современной России. Проблемы профессионального развития молодежи в современной России. Особенности исследования карьерных стратегий молодежи. Социологические исследования стратегий поведения молодежи на рынке труда. Различие понятий внутренней и внешней карьеры.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр / 12 триместр			
1	Планирование личностной жизненной карьеры	2	2
2	Направление консалтинговой деятельности в области профессиональной ориентации	4	-
3	Непрерывное саморазвитие и самосовершенствование – основа карьерных успехов молодежи	2	-
4	Социальное инновационное проектирование карьерных	4	-

	стратегий молодежи		
5	Практическая реализация карьерных стратегий молодежи.	2	2
6	Содержание портфолио организатора работы с молодежью	2	-
7	Социальный проект по управлению карьерными стратегиями молодежи	2	-
Итого:		18	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр / 12 триместр			
1	Планирование личностной жизненной карьеры	2	2
2	Направление консалтинговой деятельности в области профессиональной ориентации	2	-
3	Непрерывное саморазвитие и самосовершенствование – основа карьерных успехов молодежи	2	-
4	Социальное инновационное проектирование карьерных стратегий молодежи	2	-
5	Практическая реализация карьерных стратегий молодежи.	2	2
6	Содержание портфолио организатора работы с молодежью	4	2
7	Социальный проект по управлению карьерными стратегиями молодежи	2	2
8	Законодательная база по вопросам трудоустройства молодых специалистов	2	-
Итого:		18	8

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
6 семестр / 12 триместр				
1	Планирование личностной жизненной карьеры	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	10	10
2	Направление консалтинговой деятельности в области профессиональной ориентации	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	10	12
3	Непрерывное саморазвитие и самосовершенствование – основа карьерных успехов	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение	8	12

	молодежи	индивидуальных заданий		
4	Социальное инновационное проектирование карьерных стратегий молодежи	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	8	10
5	Практическая реализация карьерных стратегий молодежи.	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	8	12
6	Содержание портфолио организатора работы с молодежью	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	8	12
7	Социальный проект по управлению карьерными стратегиями молодежи	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	8	12
8	Законодательная база по вопросам трудоустройства молодых специалистов	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	8	12
Итого:			68	92

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых заданий.

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета, который включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение практических заданий.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	75–82	С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения	
Неудовлетворительно	21-49	ФХ - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	Ф - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Фомин, В. Н. Профессиональное становление студентов вузов в современных условиях / В. Н. Фомин, И. А. Гладкова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 139 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127186.html>.

б) дополнительная литература:

1. Образ будущего России глазами молодежи : монография / под редакцией В. С. Комаровского. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-7567-1113-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169678>.

2. Пачина, Н. Н. Молодежная политика в регионе: подходы, стратегии, технологии : монография / Н. Н. Пачина, О. Н. Блинникова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-00175-162-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128715.html>.

в) Интернет-ресурсы:

1. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. — 2023. — URL: <https://cyberleninka.ru>

2. Журнал исследований социальной политики : журнал : сайт. — 2023. — URL: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>

3. Организация работы с молодежью : журнал : сайт. — 2023. — URL: <http://ovv.esrae.ru/issue>

4. Лань : электронная библиотечная система : сайт. — 2023. — URL: <https://e.lanbook.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор), банк профессионально педагогических задач.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к

электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]